

PLANO DE AULA/ROTEIRO DE ATIVIDADES	
AULA NÃO PRESENCIAL	02 AULAS SEMANAL
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	PROFESSOR(A): CAMILA
PÚBLICO-ALVO (TURMA): 1º ANO	
TEMA: ELEMENTO DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS	
OBJETIVOS: RECONHECER OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS E FORMAS CONHECER E CRIAR PARTINDO DE OUTROS TRABALHOS DE SAUL STEINBERG, EDITH DERDYK E PIET MONDRIAN.	
HABILIDADES: EF15AR02-EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS COMO PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO, MOVIMENTO etc.	
COMBINADOS: AO TERMINAR DE REALIZAR A SUA ATIVIDADE FAVOR ENVIAR NO MEU PV COM NOME, TURMA E ESCOLA. VOCÊ TERÁ UMA SEMANA PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.	
ROTEIRO DE ATIVIDADE PASSO A PASSO E ATIVIDADE:	
CLIQUE NO LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO.	
https://www.youtube.com/watch?v=1mAG2wZ7Zus	
AS ATIVIDADES DE HOJE ESTÃO NO LIVRO DE ARTE DAS PÁGINAS 24 A 31	
1- REALIZE A LEITURA E APRECIÇÃO DA PÁGINA 24 EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE DE LIGAR DA MESMA PÁGINA.	
2- RESPONDA AS QUESTÕES DA PÁGINA 24	
A) VOCÊ JÁ VIU ALGUMA OBRA DE ARTE COM ESSAS FORMAS?	
B) JÁ CRIOU DESENHOS QUE PARECEM COM ESSAS FORMAS? QUE DIFERENÇAS EXISTEM ENTRE ELAS?	
3- NA PÁGINA 25 VAMOS LER ARTE E MATEMÁTICA E CONHECER A OBRA DO ARTISTA PIET MONDRIAN.	
4- VAMOS DE ATIVIDADE PRÁTICA.	
AINDA NA PÁGINA 25. REALIZE A LEITURA, EM SEGUIDA CAMINHE PELOS CÔMODOS DE SUA CASA BUSCANDO FORMAS GEOMÉTRICAS ASSIM QUE AS ENCONTRAR DESENHE EM SEU CADERNO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR SUAS FORMAS.	
5- NA PÁGINA 26 VAMOS CONHECER OUTROS TRABALHOS DE SAUL STEINBERG. REALIZE A LEITURA E RESPONDA EM SEU LIVRO AS QUESTÕES	
a) O QUE VOCÊ VÊ NESTA IMAGEM?	
b) O QUE VOCÊ VÊ NESTA FOTO?	
VAMOS CRIAR UMA INSTALAÇÃO?	

PROCURE UM ESPAÇO CIMENTADO NO SEU QUINTAL, VARANDA, CALÇADA DE SUA CASA, USANDO CARVÃO DESENHE GATINHOS NO CHÃO.
CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA VISITAR SUA INSTALAÇÃO.

6- REALIZAR A LEITURA E APRECIÇÃO DA PÁGINA 27.
OBSERVE A IMAGEM PAISAGEM DIGITAL.

RESPONDA NO LIVRO AS QUESTÕES.

a) O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM AO LADO?

b) COMO SERÁ QUE O ARTISTA DESENHOU AS NUVENS DA PAISAGEM?

E AGORA QUE TAL REALIZAR UM DESENHO COM A SUA IMPRESSÃO DIGITAL?
VAMOS LÁ!

VOCÊ VAI PRECISAR DE TINTA GUACHE OU PODE PASSAR O CARVÃO EM SEU DEDO E CARIMBAR NO SEU CADERNO DE DESENHO OU FOLHA DE SULFITE.

QUAL DESENHO VOCÊ VAI CRIAR?
QUERO VER HEIN!

7- PARA FINALIZAR...

A) VAMOS REALIZAR A LEITURA E APRECIÇÃO DO TEXTO E IMAGENS DAS PÁGINAS 28 E 29.
CONHECENDO O TRABALHO DA ARTISTA EDITH DERDYK E DESENHOS DO POVO INDÍGENA ASURINI.

B) DESAFIO

ESCOLHA UM FAMILIAR PARA DESENHÁ-LO, USANDO LINHAS!

USE A CRIATIVIDADE! FAÇA LINHAS RETAS, CURVAS, FINAS, GROSSAS, SINUOSAS...TUDO JUNTO E MISTURADO!

CRIANÇAS TERMINAMOS POR HOJE!

ESPERO QUE TENHAM GOSTADO DAS ATIVIDADES DE HOJE.

ESPERO VOCÊS NA PRÓXIMA AULA HEIN!

BEIJINHOS DA TIA CAMILA.